

## Cô giáo nhặt bài giảng “canh gà Thủ Xương”

Viết bởi Trần Văn Chung

Thứ sáu, 12 Tháng 10 2012 22:31 - Lần cập nhật cuối cùng: Thứ bảy, 03 Tháng 11 2012 22:52



Từ một số cột trong giang dãy, cô giáo Hà Thủ Thu Thảo - GV văn Trưởng THPT Lômônôxôp (Tỉnh Liêm, Hà Nội) - đã viết đơn xin nghỉ việc sau áp lực đột ngột nỗ lực việc phụ huynh lớp 7A10 liên lạc với ban giám hiệu nhà trường khi phát hiện trong bài tập môn văn có con có số nhầm lén khi cho rằng “canh gà Thủ Xương” trong bài ca dao Gió đà càème trúc là đà là món “canh gà” của Hà Nội nhưng cô Thủ Y vẫn cho điểm 8 mà không sốt sắng sai trên.

Ngày 12/09/2012, cô Hà Thủ Thu Thảo đã viết đơn xin nghỉ việc cùng trong chuyên đề ôn tập ca dao cho học sinh vào giờ ngoại khóa và châm vũ học sinh (gồm tám bài tập). Ngày 04/10/2012, phụ huynh lớp 7A10 liên lạc với ban giám hiệu nhà trường khi phát hiện trong bài tập môn văn có con có số nhầm lén khi cho rằng “canh gà Thủ Xương” trong bài ca dao Gió đà càème trúc là đà là món “canh gà” của Hà Nội nhưng cô Thủ Y vẫn cho điểm 8 mà không sốt sắng sai trên.

Ngay sau đó, việc xuất hiện trên một số trang báo mạng cùng với nghi vấn việc cô giáo có “vấn đề” khi kiểm tra bài. Ngày 8-10, cô Thủ Y viết đơn xin nghỉ dạy.

## L<sup>ă</sup>i nh<sup>ă</sup>n th<sup>ă</sup>c hay l<sup>ă</sup>i nghi<sup>ă</sup>p v<sup>ă</sup>?

Theo h<sup>ă</sup>s<sup>ă</sup> c<sup>ă</sup>a cô H<sup>a</sup> Th<sup>ă</sup> Thu Th<sup>ă</sup>y do th<sup>ă</sup>y Nguy<sup>ă</sup>n Quang T<sup>ă</sup>ng, phó hi<sup>ă</sup>u tr<sup>ă</sup>ng Tr<sup>ă</sup>ng THPT Lômônôxôp, cung c<sup>ă</sup>p cho Tu<sup>i</sup> Tr<sup>ă</sup>, cô Th<sup>ă</sup>y v<sup>i</sup>n là h<sup>ă</sup>c sinh chuy<sup>ă</sup>n v<sup>a</sup>n t<sup>ă</sup>i Tr<sup>ă</sup>ng THPT chuy<sup>ă</sup>n H<sup>ă</sup>ng V<sup>ă</sup>ng (Phú Th<sup>ă</sup>), t<sup>ă</sup>t nghi<sup>ă</sup>p khoa v<sup>a</sup>n Tr<sup>ă</sup>ng ĐH S<sup>ă</sup> ph<sup>ă</sup>m H<sup>a</sup> N<sup>ă</sup>i lo<sup>i</sup> gi<sup>ă</sup>i và v<sup>i</sup>a hoàn thành lu<sup>n</sup>v<sup>a</sup>n th<sup>ă</sup>c s<sup>i</sup>v<sup>i</sup> đ<sup>ă</sup>m s<sup>ă</sup> 10/10. Lu<sup>n</sup>v<sup>a</sup>n này d<sup>ă</sup> đ<sup>ă</sup>c c<sup>ă</sup> Th<sup>ă</sup>y tri<sup>i</sup>n khai thành sáng ki<sup>n</sup> kinh nghi<sup>ă</sup>m l<sup>ă</sup>p d<sup>ă</sup>ng trong tr<sup>ă</sup>ng, đ<sup>ă</sup>t lo<sup>i</sup>A c<sup>ă</sup>p huy<sup>ă</sup>n.

Ông T<sup>ă</sup>ng cho bi<sup>t</sup> ngoài vi<sup>c</sup>xác minh h<sup>ă</sup>s<sup>ă</sup>, t<sup>ă</sup> tr<sup>ă</sup>ng chuy<sup>ă</sup>n m<sup>ă</sup>n và ban giám hi<sup>ă</sup>u nh<sup>ă</sup> tr<sup>ă</sup>ng d<sup>ă</sup>t ch<sup>ă</sup>c thi tuy<sup>n</sup> qua hai vòng và có ba tháng đ<sup>ă</sup>c c<sup>ă</sup> th<sup>ă</sup>y vi<sup>c</sup> tr<sup>ă</sup>ng khi đ<sup>ă</sup>m nhi<sup>m</sup> đ<sup>ă</sup>ng l<sup>ă</sup>p chính th<sup>ă</sup>c.

Trong gi<sup>ă</sup>i tr<sup>ă</sup>nh, cô Th<sup>ă</sup>y cho bi<sup>t</sup>: “Sau khi d<sup>ă</sup>y ba ti<sup>t</sup> ôn luy<sup>n</sup> lý thuy<sup>ă</sup>t, ki<sup>n</sup> th<sup>ă</sup>c chung v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>n ch<sup>ă</sup>um ca dao d<sup>ă</sup> h<sup>ă</sup>c (trong ch<sup>ă</sup>ng tr<sup>ă</sup>nh ch<sup>ă</sup>nh th<sup>ă</sup>c) và tr<sup>ă</sup>c ti<sup>t</sup>p h<sup>ă</sup>ng d<sup>ă</sup>n h<sup>ă</sup>c sinh làm sáu bài t<sup>ă</sup>p trong phi<sup>ă</sup>u, ti<sup>t</sup>th<sup>ă</sup> 4 t<sup>ă</sup>p trung giúp h<sup>ă</sup>c sinh nâng cao ki<sup>n</sup> th<sup>ă</sup>c trong t<sup>ă</sup>o l<sup>ă</sup>p v<sup>a</sup>n b<sup>ă</sup>n c<sup>ă</sup>m nh<sup>ă</sup>n ca dao. Tôi đ<sup>ă</sup>a ra m<sup>ă</sup>t bài t<sup>ă</sup>p yêu c<sup>ă</sup>u c<sup>ă</sup> l<sup>ă</sup>p vi<sup>t</sup>đ<sup>ă</sup>m v<sup>a</sup>n (10-12 câu) c<sup>ă</sup>m nh<sup>ă</sup>n bài ca dao Trong đ<sup>ă</sup>m g<sup>i</sup> đ<sup>ă</sup>p b<sup>ă</sup>ng sen (bài t<sup>ă</sup>p th<sup>ă</sup> 7 trong phi<sup>ă</sup>u bài t<sup>ă</sup>p k<sup>ă</sup> trên) sau khi g<sup>ă</sup>i ý cho các em làm bài và bài c<sup>ă</sup>m nh<sup>ă</sup>n v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>a ca dao Gió đ<sup>ă</sup>a cành trúc la đà... (bài t<sup>ă</sup>p th<sup>ă</sup> 8). Sau đó tôi thu v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>a h<sup>ă</sup>c sinh đ<sup>ă</sup> ch<sup>ă</sup>m, nh<sup>ă</sup>ng kh<sup>ă</sup>ng ph<sup>ă</sup>i ch<sup>ă</sup>m riêng bài s<sup>ă</sup> 8 mà ch<sup>ă</sup>m toàn b<sup>ă</sup>t t<sup>ă</sup>m bài t<sup>ă</sup>p d<sup>ă</sup> cho h<sup>ă</sup>c sinh làm trong c<sup>ă</sup> chu<sup>i</sup> ôn t<sup>ă</sup>p. Bài s<sup>ă</sup> 8, có m<sup>ă</sup>t s<sup>ă</sup> h<sup>ă</sup>c sinh hi<sup>ă</sup>u sai “canh g<sup>a</sup> Th<sup>ă</sup>X<sup>ă</sup>ng” là m<sup>ă</sup>n canh c<sup>ă</sup>a H<sup>a</sup>N<sup>ă</sup>i, tôi d<sup>ă</sup>a tr<sup>ă</sup>c đ<sup>ă</sup>m, s<sup>ă</sup>a l<sup>ă</sup>i ch<sup>ă</sup>nh t<sup>ă</sup>, ch<sup>ă</sup> vi<sup>t</sup>nh<sup>ă</sup>ng kh<sup>ă</sup>ng g<sup>ă</sup>ch vào l<sup>ă</sup>i sai... Tôi d<sup>ă</sup>a tr<sup>ă</sup>c ti<sup>t</sup>p nh<sup>ă</sup>c các em trên l<sup>ă</sup>p v<sup>i</sup>s<sup>ă</sup>a l<sup>ă</sup>i sai này”.

Nh<sup>ă</sup>ng cô Th<sup>ă</sup>y d<sup>ă</sup> kh<sup>ă</sup>ng l<sup>ă</sup>ng đ<sup>ă</sup>c vi<sup>c</sup> h<sup>ă</sup>c sinh l<sup>ă</sup>p 7 v<sup>i</sup>n là d<sup>ă</sup>i t<sup>ă</sup>ng c<sup>ă</sup>n “c<sup>ă</sup>m tay ch<sup>ă</sup>vi<sup>c</sup>” c<sup>ă</sup>n đ<sup>ă</sup>c c<sup>ă</sup>giáo gi<sup>ă</sup>i th<sup>ă</sup>c rõ ràng và tr<sup>ă</sup>c ti<sup>t</sup>p s<sup>ă</sup>a t<sup>ă</sup>m vào v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>a bài t<sup>ă</sup>p. B<sup>ă</sup>i v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>y m<sup>ă</sup>i d<sup>ă</sup>n đ<sup>ă</sup>n vi<sup>c</sup> m<sup>ă</sup>t s<sup>ă</sup> ph<sup>ă</sup> huynh tá h<sup>ă</sup>a khi xem bài c<sup>ă</sup>a con và th<sup>ă</sup>y con h<sup>ă</sup>n n<sup>ă</sup>hiên hi<sup>ă</sup>u v<sup>i</sup>món “canh g<sup>a</sup> Th<sup>ă</sup>X<sup>ă</sup>ng”.

Th<sup>ă</sup>y Nguy<sup>ă</sup>n Quang T<sup>ă</sup>ng cho bi<sup>t</sup>: “Đ<sup>ă</sup> kh<sup>ă</sup>ch quan, ch<sup>ă</sup>ng tôi d<sup>ă</sup> g<sup>ă</sup>i phi<sup>ă</sup>u th<sup>ă</sup>am d<sup>ă</sup>t t<sup>ă</sup>i 28 h<sup>ă</sup>c sinh l<sup>ă</sup>p 7A10, k<sup>ă</sup>t qu<sup>i</sup> cho th<sup>ă</sup>y có nh<sup>ă</sup>ng em cho bi<sup>t</sup>d<sup>ă</sup>c c<sup>ă</sup>gi<sup>ă</sup>i th<sup>ă</sup>c và yêu c<sup>ă</sup>u s<sup>ă</sup>a, có em nói kh<sup>ă</sup>ng bi<sup>t</sup>. K<sup>ă</sup>m tra 28 cu<sup>i</sup>n v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>a h<sup>ă</sup>c sinh thì có 10 em hi<sup>ă</sup>u sai câu ca dao trên, nh<sup>ă</sup>ng b<sup>ă</sup>y bài t<sup>ă</sup>p c<sup>ă</sup>n l<sup>ă</sup>i c<sup>ă</sup>a các em này làm t<sup>ă</sup>t n<sup>ă</sup>nh c<sup>ă</sup> v<sup>i</sup>n cho đ<sup>ă</sup>m 7-8. Ban giám hi<sup>ă</sup>u nh<sup>ă</sup> tr<sup>ă</sup>ng d<sup>ă</sup>a h<sup>ă</sup>p v<sup>i</sup>b<sup>i</sup>i nh<sup>ă</sup>om gi<sup>ă</sup>o vi<sup>c</sup>en v<sup>a</sup>n l<sup>ă</sup>p 7 và toàn t<sup>ă</sup>v<sup>a</sup>n, k<sup>ă</sup>m tra l<sup>ă</sup>ch b<sup>ă</sup>o gi<sup>ă</sup>ng,

## Cô giáo nhặt viền vì bài giảng “canh gà Thỏ Xêng”

Viết bởi Trần Văn Chêng

Thứ sáu, 12 Tháng 10 2012 22:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ bảy, 03 Tháng 11 2012 22:52

---

giáo án của cô Thêy...

Kết luận của ban giám hiệu và tổ chuyên môn là cô Thêy không mặc lính nhặt dệt lụn cát ý hiếu sai lệch nhưng có lỗi nghiệp vụ do cô còn trẻ, thiếu kinh nghiệm trong việc dạy lão tuổi học sinh THCS. Thứ nhất, cô đã sai khi yêu cầu học sinh cầm nắm tay do (một hòn ng đay học mìn) nhưng không chia tay, giới thích một cách rõ ràng. Thứ hai, cô không sửa bài kỹ. Vì điều này là sai sót của cô.

Tuy nhiên, ông Tùng cũng giải thích: “Cô Thêy không có điều kiện kiểm tra việc học sinh đã ‘tự sửa’ hay chưa vì ngay sau buổi học đó, nhà trường luôn chuyển giáo viên vì lý do khách quan khác. Cô Thêy đã đặc phân dạy lớp khác”. Điều này đúng đắn cái sai là “cô Thêy không bàn giao việc kiểm tra việc học sinh cho giáo viên thay thế”.

### Áp lực nặng nề

Khi nhà trường còn đang trong quá trình xác minh, tìm hiểu sự việc thì một số phu huynh, con gián dỗ của dỗ lụn đã đặc biệt bùng lên trên các trang mạng. Phê phán, chửi gièu, bày tỏ thái độ không tin tưởng, thậm chí có ý kiến nghị người có trách nhiệm phải làm rõ nêu rõ về hành vi của cô giáo.

“Lúc đó tôi quá sốc, nghĩ mình không thể đứng lớp trong tâm lý này và quyết định viết đơn xin nghỉ dạy tại Trường THPT Lômônôxôp tớ ngày 8-10” - cô Thêy nói với Tuổi Trẻ vào quyết định của mình. Ngay khi lá đơn xin nghỉ dạy đặc biệt nộp lên ban giám hiệu, cô Thêy đã lặng lẽ vùi quay và tắt máy điện thoại.

Thêy Nguyễn Quang Tùng cho biết: “Chúng tôi đã nhận được của cô Thêy những chia sẻ có ý kiến chính thức gì về việc này. Về góc độ chuyên môn, cô giáo sai trái đâu, chúng tôi kiểm định đó. Cô có lỗi nghiệp vụ thì ban giám hiệu cũng có sai sót. Và chắc chắn đây sẽ là bài học mà chúng tôi phải rút kinh nghiệm sâu sắc. Nhưng tôi mong sao búa rìu dỗ lụn không khiếm sẽ việc tiếp tục sai lệch. Mong người lớn không lây truyền con làm ‘chém cù’ đố nhầm mục đích danh dỗ của cô giáo nào. Tôi cũng đã đề nghị công đoàn nhà trường tìm gặp,安慰 cô giáo”.

## Cô giáo nh<sup>ă</sup>p vi<sup>n</sup>n v<sup>i</sup>bài gi<sup>ă</sup>ng “canh gà Th<sup>ă</sup> X<sup>ă</sup>ng”

Vi<sup>t</sup>t b<sup>ă</sup>i Tr<sup>ă</sup>n V<sup>ă</sup>n Ch<sup>ă</sup>ng

Th<sup>ă</sup>sáu, 12 Tháng 10 2012 22:31 - L<sup>ă</sup>n c<sup>ă</sup>p nh<sup>ă</sup>t cu<sup>i</sup> Th<sup>ă</sup>b<sup>ă</sup>y, 03 Tháng 11 2012 22:52

---

“Ng<sup>ă</sup>o i ta b<sup>ă</sup>o “th<sup>ă</sup>y già, con hát tr<sup>ă</sup>”, n<sup>ă</sup>n dù chuy<sup>ă</sup>n m<sup>ă</sup>n có gi<sup>ă</sup>i d<sup>ă</sup>n đ<sup>ă</sup>u th<sup>i</sup> kinh nghi<sup>m</sup> non n<sup>ă</sup>t c<sup>ă</sup>ng d<sup>ă</sup>v<sup>ă</sup>p ng<sup>ă</sup>. Nh<sup>ă</sup>ng nh<sup>ă</sup>ng c<sup>ă</sup>u ng<sup>ă</sup>a th<sup>ă</sup>này, t<sup>ă</sup>o e r<sup>ă</sup>ng c<sup>ă</sup>on r<sup>ă</sup>t l<sup>ă</sup>u c<sup>ă</sup>o Th<sup>ă</sup>y m<sup>ă</sup>i có th<sup>ă</sup>ng d<sup>ă</sup>y n<sup>ă</sup>i!” - th<sup>ă</sup>y TÙNG ng<sup>ă</sup>m ng<sup>ă</sup>ùi chia s<sup>ă</sup>.

Khi chúng tôi vi<sup>t</sup>t bài này, cô Th<sup>ă</sup>y đã ph<sup>ă</sup>i vào vi<sup>n</sup>n truy<sup>ă</sup>n d<sup>ă</sup>ch vì quá s<sup>ă</sup>c trong nh<sup>ă</sup>ng ngày qua.