



Tr c thông tin v th c tr ng h c sinh b h c đáng báo đ ng Quảng Nam k t sau k ngh T t Nguyên đán, phóng viên Báo QĐND đã có bu i làm vi c v i S Giáo d c và Đào t o t nh Quảng Nam v v n đ này. **“T i h c sinh b h c gi m h n tr c”** Ông Trần Văn Nh t, Chánh văn phòng S GD -ĐT t nh Quảng Nam kh ng đ nh v i chúng tôi: Tình tr ng h c sinh b h c sau T t (nh t là các đ a ph ng mi n núi) đi n ra t nhi u năm nay. Tuy nhiên, t i h c sinh b h c đã gi m h n nh ng năm tr c.

Chi u 11-3, S GD -ĐT t nh Quảng Nam đã có Công văn s 227/BC-SGDĐT do ông Nguyễn Tấn Th ng, Giám đ c S GD -ĐT t nh Quảng Nam ký, g i B GD -ĐT báo cáo v vi c tình hình h c sinh b h c h c k 1 năm h c 2012-2013 và các gi i pháp duy trì sĩ s . N i dung công văn nêu rõ: V a qua, trên m t s ph ng ti n thông tin có nêu tình tr ng 1.500 h c sinh t nh Quảng Nam b h c, trong đó, có đ n 800 em b h c sau T t.

Đ có cái nhìn rõ h n, khách quan h n v tình tr ng h c sinh b h c t i Quảng Nam, S GD -ĐT t nh Quảng Nam xin báo cáo v tình hình h c sinh b h c và các gi i pháp duy trì sĩ s , nh sau: K t thúc h c k I năm h c 2012-2013, so v i cùng th i đi m năm h c 2011-2012, tình hình h c sinh b h c đã gi m c p ti u h c, THPT. Đ i v i c p ti u h c, t ng s h c sinh: 111.348 em; b h c: 6 em, chi m t i 0,005%, gi m: 0,003%. C p THCS: T ng s h c sinh: 91.074 em; b h c: 409 em, chi m t i 0,45%, tăng 0,004%. C p THPT: T ng s h c sinh: 65.093 em; b h c: 1.080 em, chi m t i 1,63%, gi m 0,15%. Trong đó, c p THPT, h c sinh b h c ch y u là h c sinh l p 10 thu c các huy n mi n núi (Quảng Nam có đ n 50% (9/18) s huy n là huy n mi n núi, trong đó có 6 huy n là huy n mi n núi cao).

N i dung c a Công văn 227/BC-SGDĐT đ c p m t s nguyên nhân ch y u đ n t i tình tr ng h c sinh b h c. V phía nhà tr ng, i nhi u đ a ph ng, đ c bi t là các huy n mi n núi, do đ a bàn r ng, ph c t p nên công tác v n đ ng h c sinh đ n l p c a nhà tr ng g p nhi u khó khăn; công tác qu n lý còn nhi u h n ch , ch a n m b t c th hoàn c nh gia đình và trình đ c a t ng h c sinh. Vi c phân lo i trình đ h c l c h c sinh đ u c p ch a k p th i

nên kết hợp chđy học, phđo, bđi đđng giúp đđ học sinh yếu kém chđa sát thđc tđ. Chđđng trình chđa sát hđp vđi các đđi tđđng thuđc các vùng, miđn khác nhau.

Đđi vđi gia đđnh, mđt sđ bđc phđ huynh chđa nhđn thđc đđy đđ vđ tđm quan trđng cđa vđc hđc vđi con em mđnh. Vì thđ, chđa có sđ kđt hđp chđt chđ vđi nhđ trđđng trong vđc vđn đđng, nhđc nhđ con em tđi trđđng...

Bên cđnh đđó, lãnh đđo và tđ chđc chính trđ-xđ hđi mđt sđ thôn, xđ, thiđu quan tâm chăm lo đđn vđc hđc tđp cđa con em, chđa chđ đđo quyđt liđt vđc vđn đđng hđc sinh đđn trđđng. Mđt khác, mđc trđ cđp hđc bđng đđi vđi hđc sinh ngđđi dân tđc thiđu sđ đ nhđi trú đđi vđi THPT là không đđ, cđn hđ trđ gđo cho hđc sinh...

Đđa học sinh trở lại lđp

Đđ tđng bđđc tiđp tđc hđn chđ sđ hđc sinh bỏ học, ông Trần Văn Nhđt, Chánh văn phòng Sđ GD-ĐT tđnh Quang Nam cho biđt, hiđn Sđ GD-ĐT đđ yêu cđu các đđn vđ giáo đđc và các đđa phđđng thđc hiđn các giđi pháp cđ bđn. Trđđc mđt, báo cáo ngay sđ lđđng hđc sinh bỏ học đđ đđđc xác lđp theo tđng thôn, xđ đđ UBND các huyđn có văn bđn chđ đđo các cđp đđy, chính quyđn các đđa phđđng có giđi pháp huy đđng sđ hđc sinh bỏ học quay lđi trđđng lđp. Tham mđu vđi UBND các huyđn nhđm huy đđng nguđn lđc tđ các tđ chđc xđ hđi, cá nhđn trong và ngođi nhđ trđđng, các đđn vđ kđt nghĩa giúp hđc sinh khó khăn vđ kinh tđ tiđp tđc đđn lđp. Tăng cđđng thđi lđđng đđy phđ đđo cho hđc sinh có hđc lđc yđu, duy trì lđp tđ hđc ban đđm có hđđng đđn cđa giáo viên cho hđc sinh nhđi trú. Tham mđu cho cđp đđy, chính quyđn đđa phđđng, phđi hđp vđi hđi cha mđ hđc sinh, các đđàn thđ trong nhđ trđđng duy trì có hiđu quđ các hình thđc quđn lý giđ hđc tđi gia đđnh cho hđc sinh ngođi trú... UBND các huyđn đđy mđnh các hođt đđng tuyên truyđn, vđn đđng đđ nâng cao nhđn thđc vđ tđm quan trđng cđa vđc hđc tđp trong hđc sinh, trong các bđc phđ huynh thông qua các cam kđt tđi lđp cđa hđc sinh, duy trì sĩ sđ cđa nhđ trđđng, huy đđng sđ hđc sinh bỏ học trở lđi lđp...

Bài và đđnh: Phan Tiđn Dũng (báo Quân đđi nhân dân)