

Tuyển sinh lớp 10 năm học 2013-2014: Giữ nguyên phương án cũ có hợp lý?

Viết bởi Trần Văn Chương

Thứ sáu, 22 Tháng 3 2013 10:31 - Lần cập nhật cuối: Thứ sáu, 22 Tháng 3 2013 10:36

Công tác tuyển sinh lớp 10 hàng năm luôn là vấn đề “nóng” và năm nay có lẽ cũng không ngoại lệ. Tôi hiểu rằng bàn phương hướng tuyển sinh lớp 10 năm học 2013-2014 do Sở GDĐT tổ chức mới đây, nhiều câu hỏi được đặt ra về tính hợp lý, hiệu quả của phương án xét tuyển năm trước.



Hướng dẫn học sinh làm thủ tục hồ sơ đăng ký tuyển sinh vào lớp 10.

Người: X.PHÚ

Xét tuyển theo tuyển

Năm học 2012-2013, lần đầu tiên Sở GDĐT thành phố Hà Nội xét tuyển theo tuyển mới với tất cả các trường THPT địa phương (thay vì tuyển sinh theo phương thức thi tuyển kết hợp với xét tuyển như nhiều năm trước đó). Ưu điểm so với trước đây rất nhiều nhưng tôi cũng không ít khi nghĩ về trường, các trường ngôi trường có tuyển sinh theo cách này và chờ đợi những điều gì - học sinh THPT Sào Nam (Duy Xuyên), Trần Cao Vân (Tam Kỳ) là thí sinh chờ đợi do việc phân luồng chưa hợp lý. Nhiều giáo viên THCS và phụ huynh còn than phiền vì bài thi chuyển qua xét tuyển theo tuyển không có sự cạnh tranh làm cho học sinh (HS) mất hứng thú vì tâm lý “thế nào thì mình cũng trúng tuyển”. Do đó, chúng tôi cho kỳ tuyển sinh lớp 10 năm nay, Sở GDĐT đã sớm có bước chuyển biến vì các môn học và nội dung nghe ý kiến đóng góp từ lãnh đạo các trường THPT, phòng GDĐT để đưa ra phương án tuyển sinh hợp lý hơn.

Theo ông Nguyễn Tấn Thành - Giám đốc Sở GDĐT, tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2013-2014 đã khiến việc xét tuyển kết hợp với phân vùng tuyển sinh theo tuyển như năm trước. Điểm khác biệt đáng chú ý là sau khi có kết quả thi tuyển vào 2 trường THPT chuyên Nguyễn Bỉnh Khiêm và Bắc Quang Nam mới xác định chỉ tiêu tuyển sinh của các trường THPT; và lúc đó, số chẵn tuyển 90% trên tổng số HS dự tuyển vào trường. Tuy nhiên, để có các số liệu tham mưu UBND thành phố ban hành phương án tuyển sinh, số phát phiếu trường có ý kiến của lãnh đạo các trường THPT và phòng GDĐT. Liên quan đến Thông tư 02 mới đây (30.1.2013) của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh THCS và THPT, trong đó Điều 10 quy định “chỉ xét tuyển mới với các trường không có điểm thi tuyển học sinh có số HS đăng ký tuyển sinh không vượt quá chỉ tiêu vào trường”, ông Thành cho rằng, số kiến nghị bỏ xem xét bãi bỏ quy định bất hợp lý này. Hơn nữa, điều này yêu cầu các địa phương phải phân vùng sao cho hợp lý, tránh tình trạng trường quá nhiều HS, trường lại quá ít HS đăng ký.

Theo ông Nguyễn Tấn Thành - Giám đốc Sở GDĐT, việc chỉ xét tuyển có nhiều ưu điểm như

Có thể thấy quan điểm của số và lãnh đạo nhiều trường THPT vẫn nghiêng về phương án xét tuyển có số phân vùng như năm học trước. Tuy nhiên, làm thế nào để tránh không gây áp lực cho các trường, và giải quyết bài toán thừa - thiếu chỉ tiêu hoàn toàn không đơn giản bởi quá trình phân tuyển khá phức tạp. Phân tuyển theo bậc tiểu học, THCS thì được vì tuyển 100% học sinh phân tuyển vào lớp 10 lại rất khó do có HS bỏ thi. Thực tế trong năm vừa qua, có đến 9 trường THPT thí nghiệm chỉ tiêu trong khi nhiều trường lại bị “ép” phải nhận thêm học trò. Hiện trường trường THPT Nguyễn Duy Hiệu (Định Bình) - Phạm Tấn Sáu nói: “Chỉ tiêu phải dựa trên thực tế điểm ngũ giáo viên, các số liệu của các trường. Tuy nhiên, năm qua trường phải tuyển 18 lớp trong khi chỉ có thể đáp ứng 15 lớp nên buộc phải “vét” tất cả các phòng học có mặt để cho giáo viên dạy”. Còn trường trường THPT Phạm Văn Đồng (Quảng Sơn) - Trần Văn Vũ đề nghị: “Cùng với trường THPT Hà Huy Tập (Tam Kỳ), số phần của chúng tôi tùy thuộc vào việc tuyển sinh có được hay không. Năm trước, chỉ còn 15 ngày nữa là khai giảng mà số vẫn còn chờ thêm chỉ tiêu các trường công lập gây ảnh hưởng rất lớn đến việc tuyển sinh của trường”.

Tuyển sinh lớp 10 năm học 2013-2014: Giải nguyên phương án cũ có hợp lý?

Viết bởi Trần Văn Chương

Thứ sáu, 22 Tháng 3 2013 10:31 - Lần cập nhật cuối Thứ sáu, 22 Tháng 3 2013 10:36

Hợp lý?

Sẽ dĩ phải đặt lại câu hỏi trên vì lãnh đạo Sở GDĐT cũng chưa hoàn toàn khẳng định phương án xét tuyển theo tuyển trong tuyển sinh lớp 10 như vừa qua là khoa học, hợp lý và hiệu quả nhất. Hơn nữa, có khá nhiều ý kiến trái chiều xung quanh phương án tuyển sinh lớp 10 đầu tiên thực hiện này. Vậy nên mình có viết số đề đưa ra trên cơ sở ý kiến trong lãnh đạo các trường THPT, phòng GDĐT và phương án tuyển sinh lớp 10 năm học 2013-2014.

Còn nhớ tại Hội nghị Tổng hợp ý kiến tháng 13 - khóa XX (tổ chức vào tháng 12.2012), trong phiên thảo luận tại hội trường, ông Trần Xuân Thọ - Trưởng ban Tổ chức Tổng hợp nêu vấn đề chốt lại nội dung giáo dục THPT, có chuyển HS lớp 10 trường THPT Trần Cao Vân (Tam Kỳ) không được được, không công nhận số đề của phải chăng là do tuyển sinh không chốt lại được. Cũng được cập nhật chốt lại nội dung giáo dục hiện nay, Bí thư Thành ủy Hội An Nguyễn Sơn nói thẳng: “Do xét tuyển phân tuyển nên HS được, không công nhận học vào được lớp 10. Lâu nay HS phải nộp lệ phí học tập để thi vào các trường chốt lại nội dung như hiện nay đâu công nhận học. Đó là một mâu thuẫn và “giật chốt” xã hội hóa giáo dục như trường Hà Huy Tập công nhận học do HS vào trường công lập hết rồi”. Còn ông Nguyễn Đình Tâm - Ủy viên Thường vụ trực HĐND tỉnh thì cho rằng thi để học quy định có điểm sàn còn xét tuyển lớp 10 không bắt học sinh và điểm nên không có “rào cản”, học yếu cũng được tuyển vào đến đến chốt lại nội dung THPT.

Rõ ràng, tiếp tục xét tuyển theo tuyển trong tuyển sinh vào lớp 10 như năm vừa qua hay thi tuyển kết hợp xét tuyển có 2 nguy cơ vướng như trước đây, phương án nào hợp lý nhất vẫn còn là câu chuyện dài chưa có hồi kết. Tuy nhiên, có thể thấy rằng phương án xét tuyển theo tuyển không như không như nên được nhiều số đề thu nhận mà còn để đi đến với quá nhiều ý kiến trái chiều.

Xuân Phú_Báo Quảng Nam